



دانشکده بهداشت

گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

راهنمای دانشجویان رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

(مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته)

مخصوص دانشجویان نو ورود

تهیه و تنظیم:

گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد

❖ معرفی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

این دانشگاه در سال ۱۳۶۵ به عنوان دانشکده پرستاری و مامایی با پذیرش ۴۲ دانشجو در رشته کاردانی پرستاری و زیر نظر دانشگاه علوم پزشکی مشهد فعالیت خود را آغاز نمود که این دوره در سال بعد به کارشناسی پرستاری ارتقاء یافت. از سال ۱۳۷۴ با منفک شدن از دانشگاه علوم پزشکی مشهد، بعنوان یکی از چهل و دو دانشکده و دانشگاه علوم پزشکی مستقل کشور زیر نظر مستقیم وزارت متبوع و تحت عنوان دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فعالیت خود را در ابعاد بهداشت، درمان و آموزش عالی ادامه داد. از سال ۱۳۸۴ به تدریج به تعداد رشته های این دانشکده افزوده و یا سطح آنها ارتقاء یافت به طوری که در سال ۱۳۸۷ شورای عالی گسترش دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور با ارتقاء دانشکده به دانشگاه و تاسیس سه دانشکده مستقل پیراپزشکی، بهداشت و پرستاری و مامایی موافقت نمود. همچنین این شورا در پایان این سال، مجوز پذیرش دانشجوی پزشکی و تاسیس دانشکده پزشکی را نیز صادر نمود.

❖ کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (M.Sc) Master of Science

➤ تعریف رشته

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت عبارت است از "آموزش و ترغیب فرد، اجتماع و سازمان و قادرسازی آن ها برای تاثیرگذاری بر مولفه های موثر بر سلامت و توسعه ابزارهای فردی و اجتماعی که به مردم برای حفظ و ارتقای سبک زندگی سالم، رفاه جامعه و کیفیت زندگی کمک می نماید". رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مقطع کارشناسی ارشد به توسعه مهارت حرفه ای در نیازسنجی، تجزیه و تحلیل رفتار فردی، اجتماعی و سازمانی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت می پردازد.

➤ تاریخچه رشته

بعد از اجلاس آلماتا در سال ۱۹۷۸ که در آن هدف اصلی تحقق سلامت برای همه و مراقبت های بهداشتی اولیه معرفی شد و اهدافی برای سال ۲۰۰۰ تحت عنوان برنامه سلامت برای همه بیان گردید. در اجلاس اوتاوا در سال ۱۹۸۶ آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مورد تایید و تاکید سازمان بهداشت جهانی قرار گرفت و با عنوان "منشور اوتاوا" تصویب شد. در ایران سال ۱۳۳۰ هجری شمسی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت به عنوان یک حرفه خاص مطرح شد. بعد از انقلاب توسط دانشکده بهداشت دانشگاه تهران دوره های آموزشی برای تربیت کارشناسی ارشد آموزش بهداشت برگزار شد.

➤ رسالت (Mission)

ماموریت رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مقطع کارشناسی ارشد، تربیت دانش آموختگانی است که با کسب دانش و مهارت های حرفه ای قادر به شناخت جامعه، ارزیابی نیازهای فردی، سازمانی و اجتماعی، برقراری ارتباط مناسب و موثر، تصمیم گیری، خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای مرتبط با سلامت در راستای افزایش آگاهی، بهبود نگرش و تغییر رفتار گروه های مختلف جمعیتی بر اساس ارزش های اسلامی، فرهنگی و انسانی باشند به گونه ای که به ارتقای سلامت در جهت شکل گیری سبک زندگی سالم منتهی گردد.

➤ چشم انداز (Vision)

در ده سال آینده، همگام با اهداف سند چشم انداز ملی، رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مقطع کارشناسی ارشد، به استانداردهای آموزشی در سطح جامعه دست یابد و دانش آموختگان این مقطع قابلیت توانمند سازی جامعه و ایجاد بستر

مناسب ارتقای سطح سلامت محیطی، سازمانی و اجتماعی در کشور فراهم نمایند. همچنین باعث ارتقای سطح سلامت جامعه، افزایش بهره وری و کاهش بار بیماری ها و هزینه های تشخیصی و درمانی و توان بخشی گردد.

➤ اهداف کلی

اهداف کلی این رشته تربیت و توانمند سازی دانش آموختگان به منظور:

- ✓ توسعه رویکردها و استراتژی های ارتقا سلامت
- ✓ اصلاح و توسعه رفتارها و تصمیمات ارتقاء دهنده سلامت در سطح فردی، اجتماعی و سازمانی
- ✓ بهبود سبک زندگی سالم و کیفیت زندگی در جامعه
- ✓ ترویج فرهنگ سلامت جامعه
- ✓

❖ توانمندی ها و مهارت های مورد انتظار برای دانش آموختگان

➤ **توانمندی های پایه مورد انتظار:** (General Competencies)

- ✓ مهارت های ارتباطی - تعامل
- ✓ آموزشی
- ✓ پژوهش و نگارش مقالات علمی
- ✓ تفکر نقادانه و مهارت های حل مسئله

➤ **مدیریتی:**

- ✓ سیاست گذاری
- ✓ برنامه ریزی
- ✓ سازماندهی
- ✓ پایش، نظارت و کنترل
- ✓ ارزشیابی

➤ **توانمندی های اختصاصی مورد انتظار:**

- ✓ ارتباطات - تعامل بین بخشی - مذاکره
- ✓ بکارگیری فناوری های آموزشی، آموزش افراد در سطوح مختلف
- ✓ پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ✓ طراحی برنامه ریزی و اجرا، ارزشیابی مداخلات تغییر رفتار
- ✓ بکارگیری رویکردهای ارتباطی در تغییر رفتار فرد و جامعه
- ✓ تحلیل رفتار مبتنی بر عوامل موثر بر سلامت
- ✓ مشاوره

❖ اعضای دانشکده بهداشت

- ✓ آقای دکتر علی عالمی - دکترای تخصصی اپیدمیولوژی - رئیس دانشکده بهداشت
- ✓ آقای دکتر محمود تقوی - دکترای مهندسی بهداشت محیط - معاون آموزشی - پژوهشی دانشکده
- ✓ خانم فاطمه فدوی - کارشناس گروه ها
- ✓ خانم زهرا شکاری - مسئول دفتر رئیس دانشکده و کارشناس گروه

❖ معرفی گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

دانشگاه علوم پزشکی گناباد پذیرش دانشجو در رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مقطع کارشناسی ارشد را از مهرماه سال ۱۳۹۰ آغاز نموده است.

❖ اعضای محترم گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در حال حاضر عبارتند از :

- ✓ آقای دکتر مهدی مشکی، استاد تمام آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ✓ آقای دکتر محمد مطلبی، دانشیار آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ✓ آقای دکتر حسین روحانی، استادیار آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ✓ خانم دکتر میترا دوگونچی، استادیار آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ✓ آقای دکتر علیرضا جعفری، استادیار آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

❖ همکاران گروه :

- ✓ آقای دکتر علی عالمی، دانشیار اپیدمیولوژی
- ✓ خانم دکتر فاطمه محمدزاده، استادیار آمار زیستی
- ✓ خانم دکتر تکتیم پیکانی، استادیار پژوهشی رفاه اجتماعی

❖ کارشناسان گروه :

- ✓ خانم مریم صابری، کارشناس ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و کارشناس آزمایشگاه های رسانه (Media Lab)
- ✓ خانم فاطمه فدوی، کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی و منشی گروه

❖ طول دوره و ساختار آن

طول دوره مطابق با آئین نامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی ۲ سال می باشد.

❖ نام دروس و تعداد واحد های درسی

➤ تعداد کل واحدهای دوره ۳۲ واحد به شرح زیر می باشد:

۲۰ واحد	(۱) دروس اختصاصی اجباری (Core)
۶ واحد	(۲) دروس اختصاصی اختیاری (Non-Core)
۶ واحد	(۳) پایان نامه
۳۲ واحد	(۴) جمع کل

دروس پایه و اصلی

ترم اول

نوع درس	واحد	ساعت		نام درس	شماره درس	ردیف
		عملی	نظری			
جبرانی	۲	-	۳۴	زبان تخصصی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۳۴۱۳۶	۱
جبرانی	۲	۱۷	۲۶	آمار تحلیلی	۱۳۴۱۳۷	۲
جبرانی	۱	۱۷	۹	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۱۳۴۱۳۸	۳
اجباری	۲	-	۳۴	مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۳۴۱۳۹	۴
اجباری	۲	-	۳۴	روانشناسی رفتار سالم	۱۳۴۱۱۰	۵
اجباری	۲	۱۷	۲۶	جامعه شناسی سلامت	۱۳۴۱۰۹	۶
جمع : ۱۱ واحد						

ترم دوم

ردیف	شماره درس	نام درس	ساعت		واحد	نوع درس
			نظری	عملی		
۱	۱۳۴۱۳۰	روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۲۶	۱۷	۲	اجباری
۲	۱۳۴۱۱۳	ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۲۶	۱۷	۲	اجباری
۳	۱۳۴۱۳۱	فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۱	۱۷	۳۴	۲	اجباری
۴	۱۳۴۱۳۲	نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	۲۶	۱۷	۲	اجباری
۵	۱۳۴۱۳۳	اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۷	۳۴	۲	اجباری
جمع : ۱۰ واحد						

ترم سوم

نوع درس	واحد	ساعت		نام درس	شماره درس	ردیف
		عملی	نظری			
اجباری	۲	۳۴	۱۷	فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲	۱۲۴۱۳۵	۱
اختیاری	۲	۱۷	۲۶	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	۱۲۴۱۳۶	۲
اختیاری	۲	۱۷	۲۶	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	۱۲۴۱۳۷	۳
اختیاری	۲	۱۷	۲۶	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه نگر	۱۲۴۱۳۸	۴
اجباری	۲	۱۰۲	-	کارآموزی	۱۲۴۱۳۹	۵
جمع : ۱۰						

ترم چهارم

نوع درس	واحد		نام درس	شماره درس	ردیف
	عملی	نظری			
اجباری	۶	-	پایان نامه	۱۲۴۱۲۵	۱
	۶		جمع		